

-Dokumentation



Zentrum für Informatik ZFI AG

**Distributed Application Development mit
Visual Studio 2005 (NCDD) - IT Ausbildung
nach Mass**

<http://www.zfi.ch/NCDD>

Weitere Infos finden Sie unter www.zfi.ch oder via Adresse:

**Zentrum für Informatik ZFI AG
Zentralsekretariat
Technoparkstrasse 1
CH-8005 Zürich
Telefon: 044 732 40 00
Telefax: 044 732 40 09**

Zürich, Basel, Bern, Zürich, Schweiz

Titel	Distributed Application Development mit Visual Studio 2005
Untertitel	Distributed Application Development with Microsoft Visual Studio 2005
Einleitung	Die .NET-Architektur ist eine der heute wichtigsten System-Architekturen zur Realisierung von Applikations-Programmen auf Microsoft Windows-Plattformen. Dieser ZFI/Microsoft-Kurs dient dem Entwickler, sich die notwendigen Kenntnisse rasch und effizient anzueignen, um verteilte Applikationen zu entwickeln. Dazu werden die Technologien Web Services, Remoting, Microsoft Message Queuing und Serviced Components verwendet. Dies ist ein Microsoft-Kurs mit ZFI-Erweiterungen. Der Kurs bereitet überdies auch auf die für die MCTS-Zertifizierung notwendige Microsoft-Prüfung 70-529 vor.
Ihr Nutzen	After completing this workshop, students will be able to- Build and use a Web service- Configure and customize a Web service application- Call Web methods asynchronously- Build remote client and server applications- Create and serialize remotable types- Manage the lifetime of remote objects- Call remote methods asynchronously- Implement remote events- Send and receive messages by using Microsoft Message Queuing- Create and use serviced components
Voraussetzungen	Gute Vorkenntnisse einer .NET-Programmiersprache wie Visual Basic oder C#. Der vorgängige Besuch der entsprechenden Kurse (NPV1 oder NPC1, NPC2) wird dringend empfohlen. Gute Kenntnisse des .NET-2.0-Frameworks, der .NET-2.0-Web-Applikations-Programmierung sowie des Datenzugriffs durch vorgängigen Besuch der Kurse NCWI, NCWE und NADX oder äquivalente Kenntnisse.
Teilnehmerkreis	.NET-Applikations-Entwickler, welche mit Visual Studio 2005 verteilte Applikationen realisieren möchten.
Unterlagen	Original Microsoft-Kursunterlagen
Folgekurse	
Inhalt	<p>Building and Consuming a Simple XML Web Service</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technical Context of Web Services - Components of Web Service Technology <p>Configuring and Customizing a Web Service</p> <ul style="list-style-type: none"> - XML Serialization - How to Use Complex Data Types in Web Services - How to Use Attributes to Control Serialization - How to Use Service Configuration Attributes - Configuration Files <p>Calling Web Methods Asynchronously</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Need for Asynchronous Calls - Options for Making Asynchronous Calls - One-Way Methods <p>Building a Remoting Client and Server</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technical Context of Remoting - Remoting Servers and Clients - Important Components of Remoting <p>Creating and Serializing Remotable Types</p>

- Marshal by Value
- Marshal by Reference
- Version Compatibility for Remotable Types
- Generic Classes

Performing Remoting Operations Asynchronously

- Asynchronous Methods
- Calling Remote Methods Asynchronously
- One-Way Methods
- Using Events in Remoting Applications

Managing the Lifetime of Remote Objects

- Life Cycle of Remote Objects
- Lifetime Sponsors
- Lease Properties
- Leases and Exception Handling

Sending and Receiving Messages by Using Message Queuing

- Understanding Message Queuing
- Creating a Message Queue and Sending a Message
- Receiving a Message and Posting a Response
- Using IIS with Message Queuing

Creating and Consuming Serviced Components

- COM+ Services
- Implementing a Serviced Component
- Registering a Serviced Component
- Instantiating a Serviced Component

Beitrag

Der Teilnehmerbeitrag versteht sich rein netto. Das ZFI ist (gemäss MwSt-Gesetz) nicht Mehrwertsteuerpflichtig und erhebt somit keine MwSt. Bei länger als einen Monat dauernden Lehrgängen ist die Zahlung des Teilnehmerbeitrages in mehreren Raten möglich (pro rata temporis).